

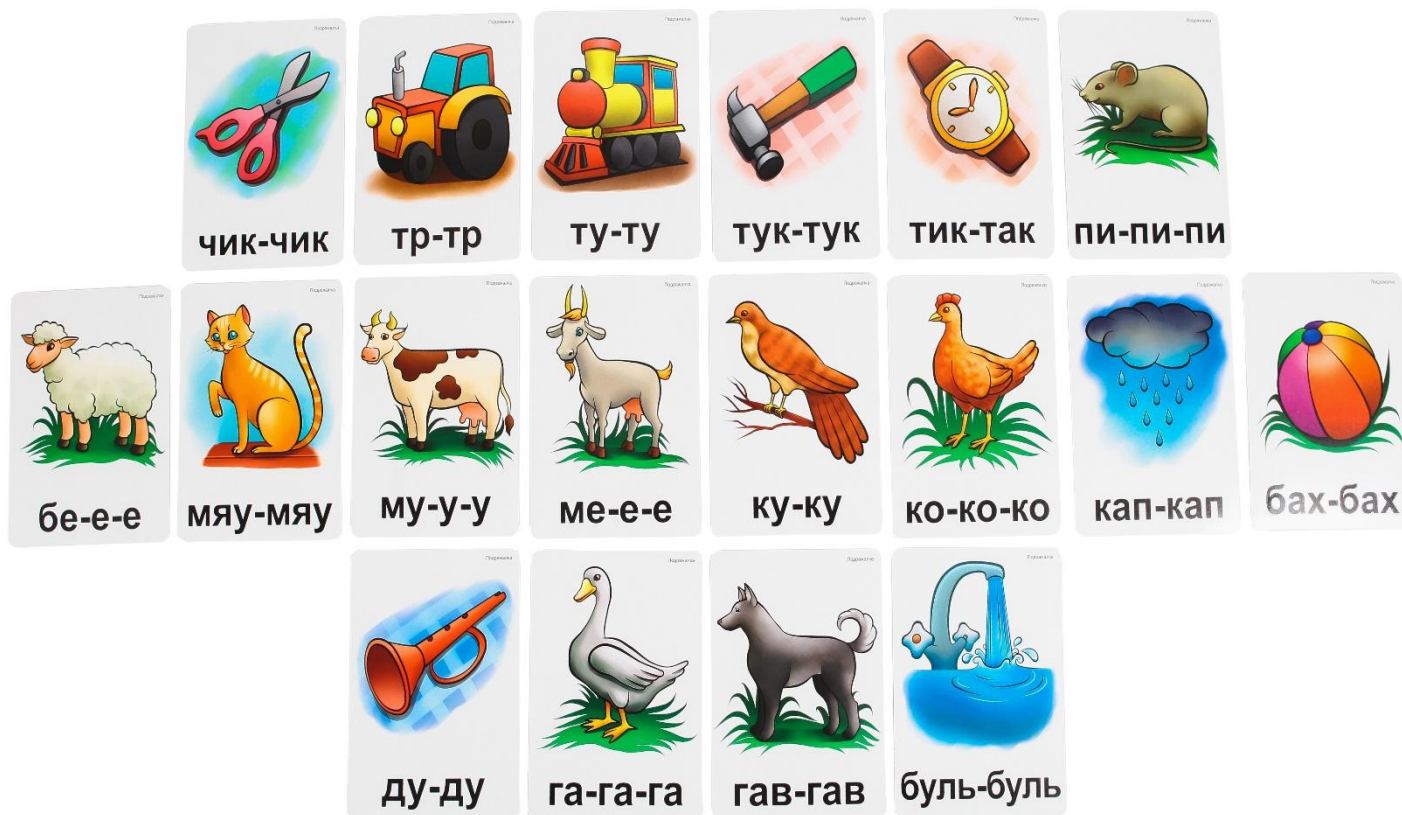


МАДОУ «Детский сад №111» г.Перми
**«Игры и игровые приёмы,
стимулирующие речевую
активность
детей раннего и младшего
дошкольного возраста»**

Автор: Кучукбаева Лариса Николаевна
Учитель – логопед



Цель: Развитие речевой активности детей раннего дошкольного возраста посредством использования обучающих карточек–подражалок.



Задачи:

1. Способствовать развитию артикуляционного, голосового аппарата, слухового внимания.
2. Развивать способность воспроизводить по подражанию звукоподражательные слова.
3. Развивать пассивный и активный словарь детей.
4. Расширять знания и представления детей об окружающем.



Этапы развития речевого подражания:

Обычно процесс подражания развивается спонтанно, однако его можно стимулировать при помощи специальных игровых упражнений на:

- ✓ повторение отдельных звуков, несущих смысловую нагрузку, в игре (как гудит паровоз- «У-У-У»..);
- ✓ повторение звукоподражательных (аморфных) слов («КРЯ-КРЯ», «МЯУ-МЯУ»...);
- ✓ повторение слов;
- ✓ повторение коротких фраз.



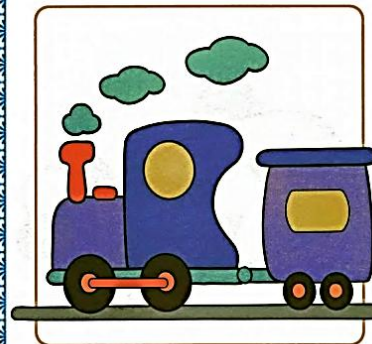
Дидактическая игра по обучению звукоподражанию «Речевые кубики»



Альбом «Карточки-подражалки»

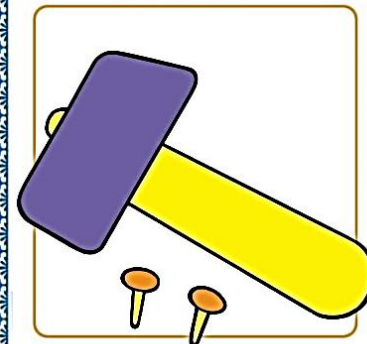
Карточки-
подражалки
«Что как звучит»
для раннего возраста

ПАРОВОЗ



Паровоз едет
ЧУХ-ЧУХ!

МОЛОТОК



Молоток стучит
ТУК-ТУК!

Карточки-
подражалки
«Кто как говорит»
для раннего возраста



Собака лает (гавкает)

ГАВ-ГАВ



Кошка мяукает

МЯУ-МЯУ



ПИ-ПИ-ПИ

ПИ-ПИ-ПИ

Пела песню мама-мышь:
«Почему же ты не спишь?
Баю-бай, мышонок, спи!» –
И пищала: ... «ПИ-ПИ-ПИ!»

МЫШКА

Кто от кошки наутёк
Убегает в уголок?
Длиннохвостая малышка.
Догадайся! Это ... **МЫШКА!**



МЯУ-МЯУ

МЯУ-МЯУ

Котик к миске подходил,
Молочка себе просил.
Молока налили мало!
Замяукал котик: ... «Мяу!»

КОШКА

На окошечке сидит,
«Мяу-мяу» говорит.
«Поиграй со мной немножко», –
Ласково мяучит ... **КОШКА.**



Карточки стихотворения-«подражалки»



Цепочки звукоподражаний

Нажимать пальчиком и произносить звукоподражания
Ме-ме, Му-му, Мяу-мяу, Гав-гав, ...

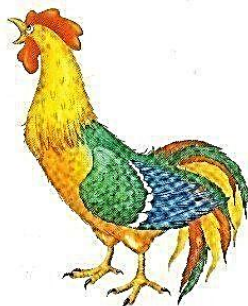


Игра «Звуковое лото»

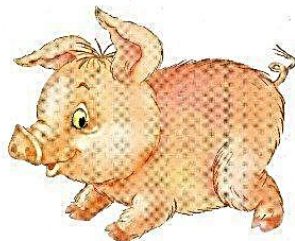
**КВА -
КВА**



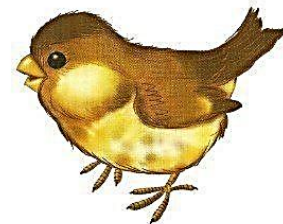
**КУ -
КА -
РЕ -
КУ**



**ХРЮ -
ХРЮ**



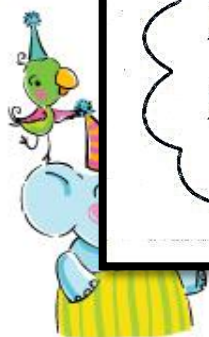
**ЧИК -
ЧИРИК**



**ПИ -
ПИ**

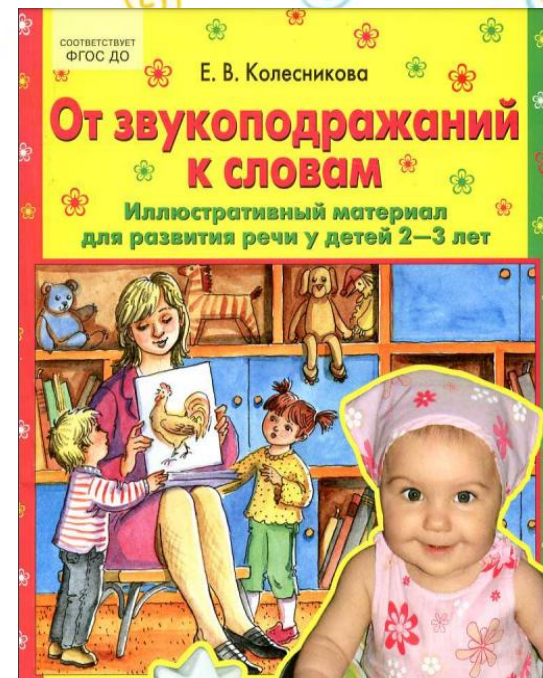


**МУ -
МУ**



Литература





Предполагаемые результаты:

1. У детей развиты артикуляционный, голосовой аппарат, слуховое внимание.
2. Развита способность воспроизводить слова по подражанию.
3. Развита пассивный и активный словарь детей.
4. Расширены знания и представления детей об окружающем мире.



Спасибо за внимание

